

Name :

Class :

Section :

Roll No.

I. Answer the following questions.

(4 × 2 = 8)

1. दूसरे और तीसरे शिष्य को कौन-सी वस्तुएँ सबसे अधिक मीठी लगी ?

ज.
.....
.....

2. दानवों के कपडे क्यों खराब हो गए ?

ज.
.....
.....

3. गुरुजी के कितने शिष्य थे ?

ज.
.....
.....

4. विष्णु जी ने देवताओं और दानवों को क्या सलाह दी ?

ज.
.....
.....

II. Write the opposites of the following words.

(3 × 1 = 3)

1. हार ×

2. आकाश ×

3. युद्ध ×

Note : Cut along the marking to avoid un-even cutting or torn

III. Write the synonyms of the following words.

(3 × 1 = 3)

1. हाथ -
2. मुँह -
3. देवता -

IV. Use the following words in your own sentences.

(3 × 1 = 3)

1. मीठा -
2. वाणी -
3. प्रश्न -

V. Write the meanings of the following words.

(4 × 1 = 4)

1. स्थान =
2. दानव =
3. विश्व =
4. परीक्षा =

VI. Write as given in the example.

(2 × 1 = 2)

उदा :

			दु
			का
प	र	चू	न

1)

मि	
स	य

2)

प्र	
न	

VII. Who says to whom ?

(2 × 1 = 2)

1. गुरुजी, आप जब चाहें हमारी परीक्षा ले सकते हैं ।

ज.

2. ये केवल हमारे मुँह में मिठास घोलती हैं ।

ज.

☆☆☆

Name :

Class :

Section :

Roll No.

I. Answer the following questions.

(5 × 2 = 10)

1. रोटी मिलने पर लूसी ने क्या किया ?

ज.
.....

2. तनुश्री शर्मा ने छुट्टी के लिए क्यों आवेदन पत्र लिखा ?

ज.
.....

3. बंदर ने बिल्लियों के साथ कैसा बर्ताव किया ?

ज.
.....

4. तनुश्री शर्मा को जाँच कराने पर क्या पता चला ?

ज.
.....

5. आपस में झगड़ा करने से क्या होता है ?

ज.
.....

II. Write the meanings of the following words in English.

(2 × 1 = 2)

1. हिस्सा =

2. तराजू =

Note : Cut along the marking to avoid un-even cutting or torn

III. Tick (✓) the right sentence and cross (✕) the wrong sentence. (3 × 1 = 3)

1. दोनों बिल्लियों का न्याय कौए ने किया था । ()
2. दोनों बिल्लियाँ न्याय के लिए बंदर के पास गईं । ()
3. बंदर ने बिल्लियों के साथ न्याय किया था । ()

IV. Change the number of the following words. (2 × 1 = 2)

1. वृक्ष -
2. लड़का -

V. Write the opposites of the following words. (3 × 1 = 3)

1. प्रिय ×
2. भारी ×
3. मित्रता ×

VI. Use the following words in your own sentences. (2 × 1 = 2)

1. परेशान -
-
2. फीस -
-

VII. Match the following. (3 × 1 = 3)

1. पूसी और लूसी () a) टुकड़े भी खा लिए ।
2. बंदर ने बाकी बचे दोनों () b) टुकड़े रखे
3. बंदर के दोनों पलड़ों में () c) दो बिल्लियाँ थी ।

☆☆☆

Name :

Class :

Section :

Roll No.

I. Answer the following questions.

(5 × 2 = 10)

1. जॉर्ज स्टीवेन्सन का जन्म कहाँ हुआ था ?

ज.
.....

2. भारत के राष्ट्रीय ध्वज का नाम क्या है ?

ज.
.....

3. जॉर्ज द्वारा टोपी खरीदने में कितने पैसे कम पड़ गए थे ?

ज.
.....

4. केसरिया, सफेद व हरा रंग किस भावना के परिचायक हैं ?

ज.
.....

5. घोड़े के मालिक ने जॉर्ज को इनाम क्यों दिया ?

ज.
.....

Note : Cut along the marking to avoid un-even cutting or torn

II. Write the meanings of the following words in English. (2 × 1 = 2)

1. केसरिया =

2. मालिक =

III. Fill in the blanks. (4 × 1 = 4)

1. रंग की पट्टी सम्पन्नता और हरियाली दर्शाती है ।

2. एक बिगड़ा हुआ सड़क पर दौड़ रहा था ।

3. जॉर्ज अपनी को बहुत प्यार करता था ।

4. मध्य में स्थित सफेद रंग का प्रतीक है ।

IV. Change the number of the following words. (2 × 1 = 2)

1. टोपियाँ -

2. आँसू -

V. Change the gender of the following words. (2 × 1 = 2)

1. शेरनी -

2. माता -

VI. Write the opposites of the following words. (2 × 1 = 2)

1. जन्म ×

2. बहुत ×

VII. Use the following word in your own sentences. (1 × 1 = 1)

1. बचपन -

.....

VIII. Tick (✓) the right sentence and cross (X) the wrong sentence. (2 × 1 = 2)

1. जॉर्ज स्टीवेन्सन का जन्म अमेरिका में हुआ था । ()

2. केसरिया रंग सम्पन्नता का सूचक है । ()

☆☆☆

Name :

Class :

Section :

Roll No.

I. Answer the following questions.

(5 × 2 = 10)

1. रामप्रसाद के माता-पिता किस प्रकार जीवन व्यतीत कर रहे थे ?

ज.
.....

2. झंडे को किसने सलामी दी ?

ज.
.....

3. रामप्रसाद की मेहनत का फल क्या निकला ?

ज.
.....

4. भारत को आजादी कब मिली थी ?

ज.
.....

5. रामप्रसाद महात्मा के पास क्यों गया ?

ज.
.....

II. Write the meanings of the following words.

(2 × 1 = 2)

1. फल =

2. संदेश =

Note : Cut along the marking to avoid un-even cutting or torn

III. Fill in the blanks.

(4 × 1 = 4)

1. मुखिया जी ने एक छोटा-सा दिया ।
2. किसान का इकलौता पुत्र था ।
3. विद्यालय के प्रधानाध्यापक ने फहराया ।
4. मेहनत का फल हमेशा होता है ।

IV. Change the number of the following words.

(2 × 1 = 2)

1. चरण =
2. फसल =

V. Write the two synonyms of the following words.

(2 × 1 = 2)

1. रात =
2. सूर्य =

VI. Write the opposites of the following words.

(2 × 1 = 2)

1. गर्मी ×
2. प्रेम ×

VII. Use the following words in your own sentences.

(3 × 1 = 3)

1. प्रसन्न -
-
2. इकलौता -
-
3. खुदाई -
-

☆☆☆